**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школаN168»**

**с углублённым изучением**

**предметов художественно-эстетического цикла**

**РАССМОТРЕНО**

**на заседании ШМО протокол № \_\_\_\_**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булатова С.Г.**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**приказом № \_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

**Графика «Сказочный лабиринт»**

**«Группы по подготовке и адаптации детей к школе**

**«Школа раннего развития»»**

**Составитель: Алексеева А.А.**

**Квалификационная категория: вне категории**

* 1. **учебный год**

**Пояснительная записка**

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями. Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисованию, чтению и многим другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности, а значит, их пространственных возможностей. Расстановка точек, заголовки, названия упражнений, правильное оформление работы практически для всех маленьких детей представляют сложный момент школьной жизни. Работа в тетради требует жесткой дисциплинированности. Формирование графического навыка как технической стороны письма во многом зависит от умения ориентироваться на листе бумаги. Это связано с тем, что формы букв определяются не только составом входящих в них элементов, но и их количеством, размером и расположением относительно рабочей строки. Следовательно, для того, чтобы ребенок приобрел графический навык, он должен сознательно усвоить зрительный образ буквы, ясно представлять себе, из каких элементов она состоит и в каких пространственно-количественных отношениях эти элементы объединены в каждой отдельной букве. Упражнения на развитие зрительного и пространственного восприятия помогают формированию и совершенствованию ориентировки на листе бумаги и навыка движения по нему руки.

Программа рассчитана на 32 часа обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю.

**Цель:** Способствовать развитию пространственной ориентировки ребёнка. **Задачи:** 1. Развивать ориентацию и координацию ребёнка в пространстве;

2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, листе в клетку.

3. Развивать зрительное, слуховое внимание,

4. Развивать зрительное и слуховое восприятие;

5. Развивать зрительно – моторную координацию;

6. Укрепить мышечный тонус кисти рук;

7. Воспитывать критичность к своей деятельности

**Прогнозируемый результат:** 1.Развитие умения ориентироваться в пространстве, в схеме собственного тела, тела другого человека.

2.Развитие умение ориентироваться на листе, листе в клетку.

3.Развитие графо – моторных навыков.

**Формы обучения**: специально организованные занятия;

**Формы работы:** игровые показ способа действия объяснение совет указание контроль

**Возраст: 5-7 лет**.

**Рабочая программа составлена на основе программ:**

1. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А4, 406

2. Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников. – М:. Школьная пресса, 2004

3. Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | День недели | тема |  |
| Сентябрь | 1 неделя (1занятие)  2 неделя (1занятие)  3 неделя (1занятие)  4 неделя (1занятие) | Графический диктант «Рисование узора по клеточкам» «Рисование по клеточкам» Графический диктант «найди клетку» «Веселая змейка» Графический диктант «Пропиши узор» «рисование ключика по клеточкам» Графический диктант «рисуем по клеточкам ракету» «рисуем по клеточкам слона» | Развитие концентрации внимания |
| Октябрь | 1 неделя (1занятие)  2 неделя (1занятие)    3 неделя (1занятие)  4 неделя (1занятие) | Графический диктант «Веселые узоры» «Рисование дома по клеточкам»  Графический диктант «Рисование машины по клеточкам» «рисование по клеточкам черепахи»  Графический диктант «Рисование по клеточкам зайца» «Рисование по клеточкам собаки»  Графический диктант «Рисование по клеточкам зонт» «Рисование по клеточкам рыбки» | Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти |
| Ноябрь | 1 неделя (1занятие)    2 неделя (1занятие)  3 неделя (1занятие)    4 неделя (1занятие) | Графический диктант «Рисование по клеточкам жирафа» «Рисование по клеточкам птицу»  Графический диктант «Рисование по клеточкам змею» «Рисование по клеточкам осинового листа»  Графический диктант  «Рисование по клеточкам гуся» «Рисование по клеточкам караблика»  Графический диктант «Рисование по клеточкам сердца»  «Рисование по клеточкам цветка» | Тренировка слуховой памяти. Развитие концентрации внимания. |
| Декабрь | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графический диктант «Рисование по клеточкам бабочки» «Рисование по клеточкам оленя»  Графический диктант «рисование по клеточкам медведя» «Рисование по клеточкам волка»  Графический диктант  «Рисование по клеточкам звездочки»  Графический диктант «Рисование по клеточкам кекса» «Рисование по клеточкам кенгуру» | Развитие логического мышления |
| Январь | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графический диктант «Рисование по клеточкам котика» «Рисование по клеточкам собаки»  Графические диктанты «Рисование по клеточкам петуха» «Рисование по клеточкам самолёт»  Графический диктант: «Рисование по клеточкам рыбки» «Рисование по клеточкам узорам»  Графический диктант «Рисование лебедя по клеточкам» | Тренировка слуховой памяти |
| Февраль | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графический диктант «Рисование по клеточкам белки»    Графический диктант «Рисование по клеточкам крокодила»   Графический диктант «Рисование по клеточкам кораблика»  Графический диктант «Рисование по клеточкам ёлкам» | Тренировка слуховой памяти |
| Март | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графический диктант «Рисование по клеточкам робота»    Графический диктант «Рисование по клеточкам гриба»    Графический диктант «Рисование по клеточкам лягушки»  Графический диктант «Рисование по клеточкам попугая» | Совершенствование воображения. Развитие концентрации внимания. |
| Апрель | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графические диктанты «Рисование по клеточкам динозавра»   Графический диктант «Рисование по клеточкам рыбки»    Графический диктант «Рисование по клеточкам крабика»  Графический диктант «Рисование по клеточкам крокодила» | Тренировка слуховой памяти |
| Май | 1 неделя  (1занятие)    2 неделя  (1занятие)  3 неделя  (1занятие)  4 неделя  (1занятие) | Графический диктант  «Рисование по клеточкам тюльпан»   Графический диктант «Рисование по клеточкам курицы»   Графический диктант «Рисование по клеточкам улитки»  Графический диктант «Рисование по клеточкам бегемота» | Совершенствование воображения |