

**Частное учреждение дополнительного образования  
Языковая школа «Хайнань», Лицензия № 9939**

УТВЕРЖДЕНА  
Протоколом Научно-методического совета  
от «20» августа 2018 года № 6

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ЧУДО  
Языковой центр «Хайнань»  
от 20.08.2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса по обучению китайскому языку**

Кол-во часов в неделю/год – 2/58 часа

**Составитель:**  
Шойдина Ольга Сергеевна

**Новосибирск - 2019**

## **Пояснительная записка**

В последние десятилетия в экономической и политической жизни всего мира произошли значительные перемены: тенденции к глобализации всех сторон общественной жизни стали характерны и для нашей страны. Появляется все больше разнообразных сценариев получения образования и развития карьеры. Вхождение России в европейское Единое пространство высшего образования (ЕПВО) повлекло за собой, с одной стороны, изменение структуры высшего образования (двухуровневое обучение: бакалавриат и магистратура), с другой – обусловило изменение формата итогового экзамена по всем школьным предметам (ЕГЭ). В том числе уже в 2015 году был реализован пробный ЕГЭ по китайскому языку.

В настоящее время, в ситуации все более возрастающей роли китайского языка как средства общения и усиления значимости китайского языка как учебного предмета, число средних общеобразовательных школ с углубленным изучением китайского языка и средних общеобразовательных школ с изучением китайского языка как второго и третьего иностранного языка значительно увеличилось.

Некоторые из этих средних общеобразовательных школ (далее по тексту «школа») получили статус центра образования, лицея, гимназии или авторской школы и т.д.. В большинстве из них китайский язык включен в учебные планы как курс второго иностранного языка, в некоторых – как третьего иностранного языка.

Для выпускника школы стала реальностью возможность получения образования за рубежом, во многих вузах появляются совместные с зарубежными университетами бакалаврские и магистерские программы. Знание иностранного языка как никогда раньше востребовано практически на всех профессиональных площадках. Для учащихся старших классов становится очевидным, что иностранный язык актуален не только как язык повседневной коммуникации с зарубежными сверстниками, он становится фактором успеха в их дальнейшей профессиональной деятельности.

В условиях современного мира перед учителями китайского языка стоит задача не только сформировать иноязычные коммуникативные компетенции, но и развить у учащихся общеучебные умения и

универсальные учебные действия, то есть тот инструментарий, которым он сможет пользоваться в дальнейшем для поддержания и повышения своего уровня владения китайским языком.

Иностранный язык является многоцелевым и поликультурным образовательным предметом, который позволяет включить в него различное предметное содержание. Это повышает потенциал иностранного языка вообще (и китайского, в частности) для развития личности и получения стойких личностных и метапредметных результатов обучения. Проникновение в культурные особенности страны изучаемого языка, побуждение к сравнению культур формирует не только толерантное отношение к их представителям, но и побуждает нести ответственность за себя, как носителя своей родной культуры.

Именно старшая ступень школьного образования играет наиболее важную роль для самоопределения учащегося (в том числе профессионального). Конечная цель изучения иностранного языка – его использование в реальном общении – становится все ближе. Учителю необходимо поддержать эту внешнюю мотивацию и дать возможность применить уже сформированные коммуникативные умения на практике.

Данная программа, построенная на личностно ориентированном, компетентностном и коммуникативном подходах к обучению, предназначена для 7-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Программа реализует следующие основные **функции**:

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному (китайскому) языку на каждом этапе.

*Контролирующая* функция заключается в том, что программа, определяя требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

## **Цели курса**

Настоящий курс предполагает в процессе обучения формирование у обучающихся следующих компетенций:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка.

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

**По окончанию курса учащиеся должны обладать следующими навыками:**

- **Чтение** : умение читать и переводить иероглифические тексты, слова и фразы, пройденные в данном курсе; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной, запрашиваемой информации.
- **Говорение**: освоение фонетической характеристики звуков китайского языка в сопоставлении со звуками русского языка. Артикуляция каждого гласного и согласного в китайском языке. Овладение навыками базового общения с соблюдением нормативного произношения и ритма речи. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, своей стране и странах изучаемого языка: передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, оценку; описывать предмет или изображение.
- **Письмо**: умение писать изученные иероглифы, раскладывать иероглифы на графические элементы, разбор по чертам; умение писать буквенную транскрипцию к иероглифам.

### Тематическое планирование

Название урока	Изучаемая лексика	Изучаемый материал	Доп. лексика	Доп. материал	Кол-во часов	Кол-во часов на самостоятельное обучение
你好 Привет	你 , 好 , 你好	-Черты китайского языка -Правила каллиграфии - Тоны		Видео "你好" «Привет»	2	1

汉语不太难 Китайский язык не слишком трудный	忙，吗， 很， 汉语，难	- Вопросительное пр-ие с частицей 吗	她， 他， 爸爸， 妈妈	Видео «你好吗?» «Как дела?»	2	1
明天见 Завтра увидимся	学，俄语 ，对，明 天，见， 邮局，寄 ，信，银 行，取钱 ，北京	- Пр-ие с глагольным сказуемым	哥哥 ，姐 姐 妹妹 弟弟	Учебные по фонетике 汉语听力教程	4	4
你去哪儿? Куда ты идешь?	今天，昨 天， 星期， 哪，那， 我，回， 学校，再 见，对不 起，没关 系	- Счет 1 — 10. - Вопросительное пр-ие с повтором		Учебные по фонетике 汉语听力教程	3	3
Тест					1	-
这是王老师 Это учитель Ван	这，是， 老师，您 ，请。进 ，坐，喝 ，茶，谢 谢，不客	- Пр-ие с именным сказуемым	在， 家， 谁， 同学	Видео «这是谁?» Это кто?	4	4

	气，工作，身					
我学习汉语 Я изучаю китайский язык	问，贵，姓 叫，什么，名字，国，人，字，发音，书，中文，杂志，的，朋友	- 你叫什么名字？ Как тебя зовут? - 你是哪国人？ Ты из какой страны? - Определительная частица 的	新西伯利亚	Видео «你叫什么名字» «Как тебя зовут»	4	4
你吃什么？ Что ты ешь?	中午，吃饭，食堂，米饭，包子，饺子，面条，汤，碗，个，鸡蛋，啤酒，这些，要	- Счетные слова	本，两，筷子，词典，电视，电脑，伞，汽车，录音机，手机	Учебные по фонетике 汉语听力教程	4	4
Тест					1	-

<p>苹果一斤多少钱? Сколько стоит полкилограмма яблок?</p>	<p>买, 水果, 苹果, 斤, 公斤, 贵, 了, 吧, 多少, 块, 还, 别的, 橘子, 怎么, 卖, 一共, 给, 找</p>	<p>- Числительно-предметное сказуемое -Счет до 99</p>	<p>岁, 多大, , 小, 有, 没</p>	<p>Песня «小苹果»</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>我换人民币 Я обмениваю юани</p>	<p>下午, 上午, 图书馆, 还, 小姐, 营业员, 人民币, 百, 千, 万, 美元, 等, 一会儿, 先生, 数</p>	<p>Счет от 100 до 10 000</p>	<p>说, 中华人民共和国</p>	<p>Учебные по фонетике 汉语听力教程</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>他住哪儿? Где он живет?</p>	<p>办公室, 职员, 住, 楼, 门, 房间, 知道, 电话, 号,</p>	<p>- Порядок слов в предложении - Чтение номеров</p>		<p>Учебные по фонетике 汉语听力教程</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
Тест					<p>1</p>	<p>-</p>



<p>我们都是留学生 Мы все иностранные студенты</p>	<p>秘书，先，介绍，一下儿，位，教授，校长，欢迎，留，都，</p>	<p>- Употребление слов 都 и 也 - Синтагматическое ударение</p>	<p>大夫，律师，经理，护士，记者，</p>	<p>Учебные по фонетике 汉语听力教程</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>你在哪儿学习？ Где ты учишься?</p>	<p>语言，大学，怎么样，觉得，语法，听，和，比较，容易，读，写，但是，新，同屋，班</p>	<p>-Вопросительное пр-ие с вопросительным местоимением - Субстантивная функция частицы 的 Косвное дополнение с предлогом 给</p>	<p>文学，历史，法律。 认识，经济，旧，</p>	<p>Учебные по фонетике 汉语听力教程</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>这是不是中药？ Это лекарство китайской медицины?</p>	<p>箱子，重，黑，红，轻，药，日用品，衣服，把，雨伞，瓶，香水，光盘，支，笔</p>	<p>-Вопрос с 是不是 -Пр-ие с качественным сказуемым</p>	<p>包，圆珠笔，铅笔，地图，报纸，椅子，冰淇淋，厕所</p>		<p>3</p>	<p>3</p>

			, 洗 手间			
Тест					1	-
你的车是新的 还是旧的? Твоя машина новая или старая?	经理, 好 久, 最近 , 马马虎 虎, 一点 儿, 杯, 咖啡, 自 行车, 颜色, 蓝 , 辆	-Альтернативный вопрос - Распространенны й член пр- ия(сказуемое)	累, 困, 饿, 冷, 渴, 衬衣 , 毛衣, 黄, 灰, 绿, 照相 机	Учебние по фонетике 汉语听力教程	3	3
你们公司有多少 职员? Сколько работников в вашей компании?				Учебние по фонетике 汉语听力教程	3	3
Тест					1	-
Обобщающий урок					1	-
Итоговый тест					1	-