**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Технология»**

**( 1-4 классы)**

**на 2018-2019 учебный год**

**Рабочая программа по Технологии для 1-4 класса составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология»
* Примерной программыначального общего образования «Технология». М.: Просвещение, (2014 г.)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Технология».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1.«Технология 1, 2, 3, 4 кл.». Авторы: Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.

2.Рабочая тетрадь. Авторы :Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.

3.Методические рекомендации для учителя к учебнику .«Технология 1, 2, 3, 4 кл.». Авторы: Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.

**Цели изучения** технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техническо-технологическими умениями и проектной деятельностью

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Технология» является предметом обязательной части учебного плана, предметной области «Технология».

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).** Всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов Из них в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**ТЕХНОЛОГИЯ 1 класс**

**Основные разделы программы по технологии**:

1. Давайте познакомимся (3ч.)
2. Человек и земля. (21 ч.)
3. Человек и вода (3ч.)
4. Человек и воздух (3 ч.)
5. Человек и информация (3 ч.)

**ТЕХНОЛОГИЯ 2 класс**

**Основные разделы программы по технологии**:

1. Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)
2. Человек и земля (23ч.)
3. Человек и вода (3 ч.)
4. Человек и воздух ( 3ч.)
5. Человек и информация (3 ч.)
6. Заключительный урок (1ч.)

**ТЕХНОЛОГИЯ 3 класс**

**Основные разделы программы по технологии**:

1. Давайте познакомимся (1 час)
2. Человек и земля (21 час)
3. Человек и вода (4 часа)
4. Человек и воздух (3 часа)
5. Человек и информация (5 часов).

**ТЕХНОЛОГИЯ 4 класс**

**Основные разделы программы по технологии**:

1. Давайте познакомимся (1 ч.)
2. Человек и земля (21 ч.)
3. Человек и вода ( 3 ч.)
4. Человек и воздух (3 ч.)
5. Человек и информация (6 ч.)

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – **системно-деятельностный подход –** отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:***:* практические работы (34)

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составители:** Бровар М.Ю., Кузьминская Н.А., Кандаурова И.О.

(учителя начальных классов высшей и первой квалификационной категории)