**Аннотация к рабочей программе по предмету «литературное чтение»**

**(1-4 классы) на 2014-2015 учебный год**

**Рабочая программа по «Литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Литературное чтение»
* Примерной программы начального общего образования «ОС школа 2100 Литературное чтения». М.: Баласс, 2013 (*не позднее*)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Искусство (Музыка)», а также углублённое изучение данного предмета (*если необходимо для углублёнки*).

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

«Букварь», учебник «Литературное чтение» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева в 2-х частях – 1,2,3,4 классы.М.: Баласс, 2013 (Образовательная система «Школа 2100», «Рабочая тетрадь» к учебнику «Литературное чтение», . –М.: Баласс, 2013. Методическое пособие для учителя Р,Н,Бунеев, Е,В,Бунеева, О,В,пронина.-М.: Баласс2013.

**Целью изучения предмета** «Литературное чтение» является

заложить основы фор­мирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и ре­чевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

 **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

часть единого непрерывного курса обучения в ОС «Школа 2100», поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения литературному чтению в основной школе.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

 **Основные разделы программы по литературному чтению:**

«Виды речевой и читательской деятельности»,

 «Круг детского чтения»,

 «Литературоведческая пропедевтика»,

 «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».

 В рабочих программах в рубрике «Планируемые результаты освоения программы по предмету «Литературное чтение» прописаны предметные результаты, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия. Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, необходимостью создать условия для формирования у них навыка чтения и умения «погружаться» в мир художественного произведения. В соответствии с этим содержание курса включает следующие блоки:

 «Круг чтения»,

 «Навыки и культура чтения»,

 «Работа с текстом и книгой».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по литературному чтению – **системно-деятельностный подход –** отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:,** *например: контрольные работы , проверочные работы .*

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсамМБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 308/1 от 15.07.2014) и содержит следующие разделы:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета, курса;
* описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени (для выпускников 4-х классов);
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
* описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**8. Составитель**

…….. (*ФИО*), учитель ……..(*Литературное чтение)* ……………. квалификационной категории.