**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Окружающий мир»**

**(1-4 классы)**

**на 2018-2019 учебный год**

**Рабочая программа по Окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Окружающий мир»
* Примерной программы начального общего образования «Окружающий мир». М.: Просвещение, 2014 г.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Окружающий мир».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. «Окружающий мир 1, 2, 3, 4 кл.» в 2 ч. Автор: Плешаков А.А.

2. Рабочая тетрадь в 2 ч. Автор: Плешаков А.А.

3. Тесты к учебнику «Окружающий мир». Авторы: Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.

4. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Окружающий мир 1, 2, 3, 4 кл.». Авторы: Плешаков А.А., Соловьева А.Е.

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» для обучаемых 3 класса – помочь ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Подготовить поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родного города, родной страны и планеты Земля.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 **Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Окружающий мир» является предметом обязательной части учебного плана, предметной области «Обществознание и естествознание».

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).** Программа начального уровня образования по предмету «Окружающий мир» рассчитана на 270 часов: в 3 классе – 68 часов (34 учебные недели).

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 класс**

**Основные разделы программы по** Окружающему миру:

1. Задавайте вопросы! (1ч.)
2. Что и кто? (20ч.)
3. Как, откуда и куда? (12ч.)
4. Где и когда? (11ч.)
5. Почему и зачем? (22ч.)

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 класс**

**Основные разделы программы по** Окружающему миру:

1. Где мы живём (4ч.)
2. Природа (20ч.)
3. Жизнь города и села (10ч.)
4. Здоровье и безопасность (9ч.)
5. Общение (7ч.)
6. Путешествия (18ч.)

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 класс**

**Основные разделы программы по** Окружающему миру:

1. Как устроен мир 6 ч.
2. Эта удивительная природа 18 ч.
3. Наше здоровье 10 ч.
4. Наша безопасность 7 ч.
5. Чему учит экономика 12 ч.
6. Путешествия по городам и странам 15 ч.

 **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс**

**Основные разделы программы по** Окружающему миру:

1. Земля и человечество (9 ч)
2. Природа России (10 ч)
3. Родной край — часть большой страны (13 ч)
4. Страницы всемирной истории (5 ч)
5. Страницы истории России (20 ч)
6. Современная Россия (9ч + 2 ч резерв)

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по окружающий мир – **системно-деятельностный подход –** отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:** контрольные работы (4), проверочные и практические работы (11)

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составители:** Бровар М.Ю., Кузьминская Н.А., Кандаурова И.О. (учителя начальных классов высшей и первой квалификационной категории).