**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(2-4-е классы) на 2019-2020 учебный год**

**Рабочая программа по Английскому языку для 2-4-х классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Английский язык»
* Примерной программыначального общегообразования «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа» в 2-х ч. Ч.2, М.: Просвещение, 2015г.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Английский язык».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

* Компоненты УМК «Английский в фокусе» для 2,3,4-х классов (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) Издательство «Просвещение», 2015:Учебники «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 классов
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
* Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
* Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
* Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 классов
* Двуязычные словари
* Сборник упражнений к учебнику «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 классов
* Контрольные задания (тесты) для 2, 3, 4 классов
* Языковой портфель (My*LanguagePortfolio).*

**Целями изучения предмета** «Английский язык» являются:

• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и

письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

 **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Во 2-4 классах английский язык является предметом федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).** 66 часов (из расчёта 2 часа в неделю) во 2-4 классах.

**Основные разделы программы по предмету «Английский язык»:**

1. Знакомство.
2. Я и моя семья.
3. Мир моих увлечений.
4. Я и мои друзья.
5. Моя школа.
6. Мир вокруг меня.
7. Страна изучаемого языка и родная стран.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по английскому языку – **системно-деятельностный подход –** отвечает требованиям ФГОС СОО.

**Формы контроля:** промежуточные и итоговые тестирования, контрольные работы (3), буквенные и словарные диктанты, устные зачёты по лексике (5 – по количеству модулей в учебнике), проверка понимания иноязычной речи на слух, контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль навыков письменной речи, проверка различных видов чтения (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания текста, с извлечением информации).

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**8. Составитель**

Зуева Ольга Сергеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Никольская Евгения Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Полякова Татьяна Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Сухих Дарья Евгеньевна, учитель английского языка первой квалификационной категории