**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(10-11 классы) на 2018-2019 учебный год**

**Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Примерной программы среднего общего образования по предмету «Английский язык». М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС среднего (полного) общего образования по предмету «Английский язык».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Компоненты УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов (авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В. Эванс) Издательство «Просвещение», 2015

* Учебник
* Рабочая тетрадь
* Книга для Учителя
* Сборник тестов
* «Мое языковое портфолио»
* Книга для чтения с СD
* Контрольные задания

**Целью изучения предмета** «Английский язык» являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** В 10-11 классах английский язык является предметом федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).** На изучение курса по предмету Английский язык в 10-11 классах отводится 210 часов: в 10 классе – 108, в 11 классе – 102; по 3 часа в неделю.

**Основные разделы программы по предмету «Английский язык»**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Повторение | 5ч |
| Раздел 1 | Тесные узы | 13ч |
| Раздел 2 | Жизнь и деньги | 13ч |
| Раздел 3 | Школьные будни и работа | 13ч |
| Раздел 4 | Земля в опасности | 13ч |
| Раздел 5 | Отдых | 13ч |
| Раздел 6 | Еда и здоровье | 13ч |
| Раздел 7 | Досуг | 12ч |
| Раздел 8 | Технологии | 13ч |

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения.

**Формы контроля:**

* *входной контроль (тест)*
* *Самоконтроль (ProgressCheck) в каждом разделе*
* *Развивающий контроль (устные зачеты в каждом разделе, фразеологические диктанты, словарные диктанты, проверочные и практические работы)*
* *Итоговый контроль (тест)*
* *нетрадиционные формы контроля* (урок-викторина, защита творческих работ и проектов, головоломки, ребусы, кроссворды, урок-соревнование, урок творческих заданий и т.д.)

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсамМБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 305 от 09.06.2016) и содержит следующие разделы:

* пояснительная записка (место предмета в УП, обоснование УМК, особенности методики преподавания учителя (системы работы или технологии), особенности контингента обучающихся, материально-техническое обеспечение);
* структура учебного материала, включающая федеральный, региональный компоненты ГОС;
* тематическое планирование;
* требования к уровню подготовки обучающихся;
* КИМы (четвертные, полугодовые, итоговые);
* список литературы для учителя и обучающихся.

**8. Составители:** Полякова Татьяна Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Никольская Евгения Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Сухих Дарья Евгеньевна, учитель английского языка первой квалификационной категории, Горст Дмитрий Александрович, молодой специалист.