**Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»**

**(8-9 классы) на 2014-2015 учебный год**

**Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе**:

• Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного полного общего по предмету «Химия».

• Примерной программы основного общего полного образования «Химия». М: Просвещение, 2012.

• Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждеий (автор - О.С. Габриелян). М: Дрофа, 2012.

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы**:

• Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия 8-9 класс. – М: Дрофа, 2004.

• Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Цветкова С.В. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии для классов с углубленным изучением химии в основной школе. – М: «Блик плюс», 2006.

• Габриелян О.С. Настольная книга для учителя 8-11 класс. – М: «Блик плюс», 2005.

• Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8-9 классе. – М: «Блик плюс», 2004.

• Габриелян О.С. Химия 8-11 класс. – М: Дрофа, 2010.

• Гара Н.Н., Зуева М.В. Контрольные и проверочные работы по химии. 8-9, 10-11 классы. – М: Дрофа, 2010.

• Глинка Н.Л. Общая химия. – Л: Химия, 1986.

• Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. – М: Новая волна, 2013.

• Энциклопедия для детей (Том 17). Химия. – М: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2008. – 656с.

**Целью изучения предмета является**:

• Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

• Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

• Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

• Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

• Применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**: химия является предметом обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)**. Согласно базисному учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 140 часов, из расчета 2 часа в неделю с 8 по 9 класс. В учебной программе 8 класса 36 недель (72 часов), в 9 классе – 34 недели (68 часов).

**Основные разделы программы по химии**:

1.Атомы химических элементов.

2. Простые вещества.

3.Соединения химических элементов

4. Изменения, происходящие с веществами

5. Растворения, растворы, реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.

6. Скорость химических реакций

7. Металлы, неметаллы.

8. Органические вещества.

**Основные образовательные технологии**. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по химии – системно-деятельностный подход - отвечает требованиям ФК ГОС ООО.

**Формы контроля**: контроль за уровнем знания учащихся предусматривает проведение лабораторных (6), практических (13), тестовых и контрольных работ (9).

**Структура рабочей программы**. Рабочая программа составлена в соотвествии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утвержденным приказом № 308/1 от 15.07.2014) и содержит следующие разделы:

• пояснительная записка (место предмета в УП, обоснование УМК, особенности методики преподавания учителя (системы работы или технологии), особенности контингента обучающихся, материально- техническое обеспечение);

• структура учебного материала, включающая федеральный, региональный компоненты ГОС;

• тематическое планирование;

• требования к уровню подготовки обучающихся;

• КИМы (четвертные, полугодовые, итоговые);

• список литературы для учителя и обучающихся.

**Составитель**: Чабан Елена Геннадьевна, учитель химии 1 квалификационной категории.