**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

**(5-8 класс) на 2018-2022 учебный год**

**Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология»
* Примерной программы основного общего образования «Технология» по направлению «Технология ведения дома»и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Технология».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

**Учебно-методическое обеспечение рабочей  программы 5 класс**

Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс. – М.: 5 за знания, 2006.

Технология. 5-8 классы. Программа. ФГОС Тищенко А.Т. Синица Н.В. Издательство: [Вентана-Граф](http://my-shop.ru/shop/producer/247/sort/a/page/1.html), 2014

Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с

**Дополнительная литература для учителя**

Технология: программы  начального и основного общего образования / М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Синица и др. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 192 с.

Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6

Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003. – 296 с.: ил.

Силаева М.А. Пошив по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.

Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 5-8 кл.- М.:Просвещение, 2001.

Скопцева М.И. Технология. Обслуживающий труд 5-8 кл.- Ростов-на-Дону.:Феникс, 1997

Ляховская Л.П. Кулинарный календарь.- СПБ.: Полигон, 2002 .

Горичева В.С. Куклы.- Ярославль.: Академия развития, 1999.

Максимова М., Кузьмина М. Вышивка.- М.: ЭКСМО-Пресс, 1997.

Горячева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.- М.: Просвещение, 2002.

Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта.- М.: Дрофа, 2003.

Белова Г.И. Кулинария. Примерное поурочное планирование 5-9 класс.- М.: Ижица, 2003

Ермакова В.И. Кулинария. - М.: Просвещение, 1993

Лазарева Т.Ф. Технология. Тестовые задания. Кроссворды. Карточки-задания. - М.: Ижица, 2003.

**Дополнительная литература для обучающихся**

Конышева Н.М. Секреты мастерства.- М.: Московский учебник, 2000.

Адреев В. Современный этикет и русские традиции.- М.: Вече, 2005.

Ермакова В.И. Кулинария.- М.: Просвещение, 1993.

Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 5-8 кл.- М.:Просвещение, 2001.

**Целью изучения предмета** «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиям.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

«Технология» является предметом обязательной части учебного плана. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

На изучение предмета «Технология» отводится 204 учебных часа, в том числе: в 5-7 классах по 70 часов в год из расчёта 2 ч в неделю; в 8-х классах – 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

**Основные разделы программы по предмету «Технология»**

1. Кулинария
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
3. Рукоделие. Художественные ремесла.
4. Технологии ведения домашнего хозяйства
5. Электротехника
6. Технологии творческой и опытнической деятельности

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – **системно-деятельностный подход –** отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсамМБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 305/от 09.06.2016) и содержит следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
* КИМы;
* список литературы для учителя и обучающихся.

**8. Составитель**

Трошина Светлана Михайловна, учитель «Технологии» высшей квалификационной категории.