**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(8-9 классы) на 2014-2015 учебный год**

**Рабочая программа по английскому языку для 8, 9 классов составлена на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основногообщего образования по предмету «Английский язык»;
* Примерной программы по иностранному языку основного общего образования «Английский язык. Базовый уровень». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС основного общего образования по предмету «Английский язык», а также углублённое изучение данного предмета.

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

* Учебник «Английский в фокусе»/ «Spotlight», авторы: О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение»
* Книга для учителя
* Рабочая тетрадь , авторы: О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение»
* Контрольные задания
* Аудиокурс для занятий в классе (CD MP3)
* Электронное приложение к учебнику с аудио курсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo)
* Грамматика английского языка, автор Раймонд Мэрфи

**Целью изучения предмета** «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология» и является предметом федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета**

8класс – 108 часов, 9 класс – 102 часа.

**Основные разделы программы по английскому языку**:

1. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»
2. Цели обучения английскому языку
3. Основное содержание курса обучения
4. Требования к уровню подготовки

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения.

**Формы контроля:** тестовые работы, зачеты, проверка понимания иноязычной речи на слух, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсамМБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 308/1 от 15.07.2014) и содержит следующие разделы:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета, курса;
* описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
* описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* планируемые результаты изучения учебного предмета на конец каждого года (научится, получит возможность)
* приложения.

**8. Составитель**

Полякова Татьяна Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории.