**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(11 класс с углублённым изучением предмета)**

**на 2014-2015 учебный год**

**Рабочая программа по Английскому языку для 11 класса составлена на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного)общего образования по предмету «Английский язык»;
* Примерной программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования «Английский язык». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС среднего (полного) общего образования по предмету «Английский язык», а также углублённое изучение данного предмета.

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

Компоненты УМК «Английский в фокусе11» (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) Издательство просвещение, 2014:

* Учебник
* Рабочая тетрадь
* Книга для учителя
* Сборник тестов
* «Мое Языковое портфолио»
* Книга для чтения с CD
* Контрольные задания
* Материалы для подготовки к ЕГЭ издательств Oxford, Longman, Macmillan.

**Целью изучения предмета** «Английский язык» в 11 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:   
**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);   
**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;   
освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе обучения;   
формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;   
**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и   
передаче информации;   
**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;   
ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;   
воспитание качеств гражданина, патриота;   
развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

В 11 классе с углублённым изучением иностранного языка «Английский язык» является предметом федерального компонента учебного плана (102 часа). Дополнительно добавлены 68 часов компонента образовательного учреждения.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

Всего 170 часов

**Основные разделы программы по английском языку:**

1. Пояснительная записка (включая цели и задачи курса, описание места предмета в учебном плане).
2. Содержание курса.
3. Требования к уровню подготовки выпускников.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения.

**Формы контроля:** промежуточные и итоговые тестирования, контрольные работы, словарные диктанты, устные зачёты по лексике, проверка понимания иноязычной речи на слух, контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль навыков письменной речи, проверка различных видов чтения (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания текста, с извлечением информации).

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсамМБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 308/1 от 15.07.2014) и содержит следующие разделы:

* пояснительная записка (место предмета в УП, обоснование УМК, особенности методики преподавания учителя (системы работы или технологии), особенности контингента обучающихся, материально-техническое обеспечение);
* структура учебного материала, включающая федеральный, региональный компоненты ГОС;
* тематическое планирование;
* требования к уровню подготовки обучающихся;
* КИМы (четвертные, полугодовые, итоговые);
* список литературы для учителя и обучающихся.

**Составитель**

Селинская Валентина Александровна, учитель английского языка высшей квалификационной категории.