**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

**(1-4 классы) на 2014-2015 учебный год.**

**Рабочая программа по физической культуре для 1-4-х классов составлена на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Физическая культура»
* Примерной программы начального общего образования «Физическая культура ».М.: Просвещение, 2014

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

* Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
* Гуревич И.А. 300 соревновательныо-игровых заданий по физическому воспитанию: Практ. пособие – 2-е изд. –Минск: Высшая школа, 1994. – 314 с.
* Детские народные подвижные игры /Сост. А.В. Кельман, Т.И. Осокина – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 224 с.
* Игровые и рифмованные формы физических упражнений /авт.-сост. С.А. Авилова, Т.В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 111 с.
* Комплексы детской общеразвивающей гимнастики / Л.М. Алексеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 208 с.
* Конспекты уроков для учителя физкультуры. / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 318с.
* Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.. Физическая культура. 3 класс.Учебник. — М.: АСТ, Астрель.
* Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.. Спортивный дневник школьника. 3 класс.
* Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры – М.; Просвещение, 1986. -80 с
* На природу с классом! /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008. – 190 с.
* Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 96 с.
* 500 игр и эстафет. – Изд. 2-е – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 304 с.: ил. – (Спорт в рисунках)
* Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2008. – 103 с.
* Физическая культурна. Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл. / авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверина. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2010. – 76 с.
* Фокин Г.Ю. Уроки физкультуры в начальной школе: 1-4 классы. Пособие для учителя физкультуры. – М.: Школьная пресса, 2003. – 224 с.

**Целью изучения предмета** «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** Физическая культура является предметом обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ. В связи с нехваткой помещений и спецификой школы 3-й час физической культуры проводится по программе «Спортивные танцы» на основании разрешающего письма (письмо Министерства образования науки Новосибирской области от 22.11.10 года, № 7141-03/30).

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).** Физическая культура изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю (всего 405 ч). В 1 классе – 99 ч, уроки физической культуры проводят классные руководители начальной школы. Для 2-4 классов физическая культура рассчитана на овладение содержанием предмета в объёме 102 часа, из них 34 часа модуль «Спортивные танцы», 68 часов урок физической культуры.

**Основные разделы программы по физической культуре:**

1. Знание о физической культуре (физическая культура, история физической культуры, физические упражнения);

2. Способы физкультурной деятельности (самостоятельные знания, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения);

3. Физическое совершенствование (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, подвижные и спортивные игры)

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по физической культуре **– системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:** контрольные нормативы, устный ответ, предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курса МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ» (утверждённым приказом № 308/1 от 15.07.2014) и содержит следующие разделы:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета, курса;
* описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров содержание учебного предмета;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени (для выпускников 4-х классов);
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
* описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

**Составители:**

1. Холодкина Валентина Александровна учитель физической культуры, молодой специалист;

2. Целовальникова Любовь Алексеевна учитель физической культуры, молодой специалист;

3. Блескин Юрий Борисович учитель физической культуры, квалификационная 1 категория;